

## Hausordnung

### Grundsatz:

Jeder verhält sich so, dass ein **störungsfreies** und **erfolgreiches Unterrichten** und schulisches **Zusammenleben** möglich ist:

### I. Sozialverhalten

1. Ich schließe niemanden aus.
2. Ich respektiere jeden in seiner Einzigartigkeit.
3. Ich bin allen gegenüber höflich, freundlich und respektvoll und mache mich über niemanden lustig.
4. Ich misshandle niemanden, weder körperlich noch mit Worten.
5. Ich achte auf für die Schule angemessene Kleidung.
6. Ich schenke einer Störerin oder einem Störer keine Anerkennung und Aufmerksamkeit. Wenn die Störung nicht aufhört, suche ich mir bei Bedarf Unterstützung.
7. Ich gehe sorgsam mit unserer Schulseinrichtung und dem Eigentum meiner Mitschülerinnen und Mitschüler um. Sollte mir etwas kaputt gehen, melde ich den Schaden bei der Klassenleitung, gebe mein Versehen zu und ersetze gegebenenfalls den Schaden. Weitere Strafen folgen dann nicht.
8. Ich halte die Augen offen und fühle mich für das Verhalten anderer mit verantwortlich.
9. Ich **drängele nicht** an den Türen und **renne nicht** im Gebäude.
10. Für Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse ist das Spielen mit einem harten Ball nur auf dem Gummiplatz und nur zu den vorgegebenen Zeiten erlaubt. **Ballspiele** im Gebäude sind verboten.
11. Ich mache nichts, was einem anderen weh tun kann (z. B. Schneeball werfen, Steine schießen, treten, ...).
12. Ich bringe **keine gefährlichen Gegenstände** mit in die Schule (z.B. Messer, Feuerzeug, Laserpointer, Waffen, ...). Merke ich auf dem Schulgelände, dass ich gefährliche Gegenstände dabei habe oder finde diese auf dem Schulgelände, gebe ich diese sofort im Sekretariat ab.

13. Auf dem gesamten Schulgelände benutze ich keine Inline Skates, Skateboards, Roller, Fahrräder o.Ä. Fahrräder stehen während der Unterrichtszeit in den dafür vorgesehenen Fahrradständern.
14. Ich halte mich an das Verbot von Alkohol, Energy-Drinks, Nikotin, E-Zigaretten, Drogen und Betäubungsmitteln auf dem gesamten Schulgelände.
15. An der Bushaltestelle warte ich hinter der Markierung, bis der Bus angehalten hat und steige - ohne zu drängeln - in den Bus ein. Dabei nehme ich Rücksicht auf alle anderen.

## II. Verhalten im Unterricht

1. Ich erbringe meine Leistungen, indem ich mich am Unterricht beteilige, mein Material dabei habe und meine Hausaufgaben mache. Verstehe ich meine Hausaufgaben nicht, schreibe ich die Aufgabenstellung ab, um zu zeigen, dass ich mich bemüht habe und lasse dies meine Eltern unterschreiben.
2. **Fehlt eine Lehrerin / ein Lehrer** am Anfang einer Unterrichtsstunde, so verhalte ich mich ruhig, warte auf meinem Platz und achte darauf, dass der Klassensprecher / die Klassensprecherin nach zehn Minuten das Sekretariat darüber informiert.
3. **Während des Unterrichts** esse ich nicht. Wasser darf getrunken werden, wenn der Unterricht nicht gestört wird. Zuckerhaltige Getränke sind im Unterricht nicht erlaubt. In Fachräumen ist Essen und Trinken generell verboten.

## III. Verhalten auf dem Schulgelände

### Allgemein:

**Ich halte mich an die Anweisungen** der aufsichtführenden Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler des Ordnungsdienstes und an die Anweisungen der Haustechniker. Ich gebe wahrheitsgemäß Auskunft.

Bewege ich mich während der Unterrichtszeit durch das Schulgebäude, so geschieht dies leise.

### a) Verhalten in den großen Pausen:

1. Nach dem Klingeln zur **großen Pause** begeben sich zügig und auf direktem Weg zum Pausenhof. Während der großen Pausen gehe ich nur dann zum Lehrerzimmer oder Sekretariat, wenn es dringend notwendig ist. Dabei verzichte ich auf die Begleitung von anderen Schülerinnen und Schülern.

2. In den **großen Pausen** halte ich mich auf dem Schulhof auf.
3. **Regenpausen** werden durchgesagt. Ich verbringe die angesagte Regenpause auf dem Schulhof oder im Erdgeschoss der beiden Hauptgebäude.
4. Ich gehe in den **Pausen** zur **Toilette** und verlasse sie nach Benutzung **umgehend**. Muss ich während des Unterrichts zur Toilette, frage ich die Lehrkraft um Erlaubnis und es wird im Klassenbuch vermerkt.

b) Verhalten in den kleinen (5-Minuten-)Pausen:

1. Ich bleibe in den **5-Minuten-Pausen** im Raum und verlasse ihn nur, wenn ich in einen anderen Raum wechseln oder zur Toilette gehen muss.  
Ich nutze die **Zeit in der 5-Minuten-Pause**, um meinen Platz für die folgende Unterrichtsstunde vorzubereiten.
2. Vor dem Unterricht im Fachraum warte ich grundsätzlich im Hauptflur.

c) Verhalten in den Freistunden und der Mittagspause:

1. In Freistunden und in der Mittagspause muss ich auf dem Schulgelände bleiben. Diese Regelung gilt für alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule bis einschließlich Klassenstufe 8. Wer ab Klassenstufe 9 das Schulgelände verlassen möchte, muss seine Berechtigung (Klassenstufe) nachweisen können, zum Beispiel anhand des Schülerscheines.

d) Verhalten vor/nach Schulbeginn / Schulschluss / Unterrichtsbeginn / Unterrichtsende:

1. Ich **betrete das Schulgebäude** morgens erst nach dem ersten Klingeln um 8:00 Uhr. Von den Herbst- bis zu den Osterferien darf ich mich bei schlechter Witterung (Regen, Schnee) ab 07.50 Uhr im Erdgeschoss der beiden Hauptgebäude aufhalten, wenn eine Aufsicht anwesend ist.
2. Ich verlasse das Schulgelände erst nach Unterrichtsschluss und begeben mich auf direktem Wege nach Hause, da ich sonst nicht versichert bin.  
Diese Regelung gilt für alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule bis einschließlich Klassenstufe 8.

#### IV. Verhalten bei Unterrichtsversäumnis

1. Wenn ich krank bin, melden meine Eltern mich am ersten Tag der Abwesenheit mündlich oder schriftlich im Sekretariat ab. Eine schriftliche Entschuldigung lege ich zeitnah, in der Regel am Tag der Rückkehr, vor. Ich

informiere mich eigenständig über die Inhalte des versäumten Unterrichts. Leistungsnachweise, die ich versäumt habe, können eingefordert werden, sobald ich wieder in der Schule bin. Dies ist auch am Nachmittag möglich.

2. Falls ich das Schulgelände aus einem wichtigen Anlass verlassen muss, melde ich mich bei einer Lehrkraft und dem Sekretariat ab.
3. Muss ich ausnahmsweise während des Unterrichts zu einem Arzttermin, lasse ich mich im Vorfeld von meinen Eltern schriftlich mit Datum und Unterschrift beurlauben.

## V. Ordnung, Sauberkeit und umweltbewusstes Handeln

1. Ich hinterlasse meinen **Arbeitsplatz** ordentlich, wenn ich den Raum verlasse.
2. **Nach der letzten Stunde im Raum** achte ich darauf, dass die **Stühle hochgestellt** sind, mein **Arbeitsplatz aufgeräumt** ist, die **Fenster geschlossen** sind und das **Licht und alle elektronischen Geräte ausgeschaltet** sind. Außerdem achtet der Klassenordnungsdienst darauf, dass der Klassenraum gekehrt wird.
3. Ich gehe sorgsam mit Lehrmitteln, Geräten und der Schuleinrichtung um. Für mutwillige Beschädigungen haften die Eltern (§ 7SchO).
4. Kaugummis sind auf dem gesamten Schulgelände verboten.
5. Ich halte die Toiletten sauber.
6. Ich werfe meinen Müll in den Mülleimer und achte darauf, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler dies auch tun. Falls Müll auf dem Boden liegt, befördere ich ihn unaufgefordert in den nächsten Mülleimer.  
Generell versuche ich Müll zu vermeiden. Ich trenne meinen Müll in Papier- und Restmüll.

## VI. Umgang mit elektronischen Medien

Siehe eigenes Dokument „Neue Fassung der Medienordnung“ vom 01.10.2025.

### Anhang Zeiten:

8.05 – 8.50		1. Std.	
5 Minuten-Stundenwechsel			
8.55 – 9.40		2. Std.	
15 Minuten-Pause			
9.55 – 10.40		3. Std.	
5 Minuten-Stundenwechsel			
10.45 – 11.30		4. Std.	
10 Minuten-Pause			
11.40 – 12.25		5. Std.	
5 Minuten-Stundenwechsel			
12.30 – 13.15		6. Std.	
Ganztagschule			
Orientierungsstufe		Ab Klassenstufe 7 und Orientierungsstufenschüler, die am Schwerpunkt teilnehmen	
12.25 – 13.30	Mittagspause	13.15 – 14.20	Mittagspause
13.30 – 14.15	7. Std.		
5 Minuten-Stundenwechsel			
14.20 – 15.05		8. Std.	
5 Minuten-Stundenwechsel			
15.10 – 15.55		9. Std.	

**Anhang Kenntnisnahme der Hausordnung:**

Name des Kindes\_\_\_\_\_

Klasse\_\_\_\_\_

**HAUSORDNUNG (Stand Okt.2025)**

Ich kenne und beachte die Hausordnung. Bei Verstößen rechne ich mit pädagogischen Maßnahmen zur Änderung meines Verhaltens wie in der Schulordnung § 97 bis § 102 dargelegt.

Unterschrift\_\_\_\_\_

Sorgeberechtigte:

Name\_\_\_\_\_

Wir kennen die Hausordnung und haben sie mit unserem Kind besprochen. Führen Verstöße zu Kosten, haften wir dafür.

Unterschrift(en)\_\_\_\_\_